连云港市专业技术人员 继续教育平台使用指南

编制日期: 2021年9月

目录

1	专业技术人员继续教育平台在线学习流程	3
2	注册登录	3
	2.1 登录	3
	2.2 新用户注册	3
3	选择课程	4
4	课程学习	5
5	证书打印	. 7

1 专业技术人员继续教育平台在线学习流程











2 注册登录

2.1 登录

用户在首次使用系统时,点击"新用户注册"。

已有账号的用户,使用姓名+身份证+验证码,进行登录。



2.2 新用户注册

根据页面栏目填写个人信息,点击"提交"即可完成注册。

连云港市职称和继续教育平台

页 → 用户注册		
*系统验证码:		5322
*姓名:		
*身份证号:		
*确认身份证号:		
*性别:	请选择	•
*所在区县:	请选择	•
*工作单位:		
*学历:	请选择	•

3 选择课程

用户登录成功后,根据实际需求选择课程,在【学习中心】->【选择课程】中选定课程 后,点击"选择课程",公需科目直接选课成功。



专业课程点击"选择课程"后,使用微信扫码进行支付,支付成功后即可选课成功。





4 课程学习

支付金额

学员姓名

50

胡四

用户根据课程要求的学时数选定需要学习的课程,在【学习中心】->【在线学习】找到

在学课程。



点击"开始学习"进入课程学习页面。

课程章节列表 注意:学习的过程中请不要同时进行学习和考试 乱,进度丢失。	,或者同时参	加多门课程学习	,以免造成时间温
章节名称	已学时长	章节时长	学习状态
第一章 信息技术与学科教学的深度融合	7分35秒	27分31秒	开始学习
第二章 信息技术与学科教学深度融合推进路径	0分0秒	23分55秒	开始学习
第三章 深度融合思想的教学应用探索	0分0秒	48分7秒	开始学习
第四章 基于翻转课堂的混合式教学模式	0分0秒	17分53秒	开始学习
第五章 混合式教学的资源开发	0分0秒	51分20秒	开始学习
第六章 大概念教学	0分0秒	42分8秒	开始学习
第七章 分层次指导	0分0秒	8分8秒	开始学习

进入课程在线学习页面进行学习。

课程信息

首页 → 学时课 → 信息技术与学科教学探析及实践方法



00:00:20 | 00:19:56

课程简介

随着信息技术的飞速发展,国家要求大力推进信息技术在教学过程中的运用,促进信息技术与学科课程整合,同时放弃传统的"信息技术与课程整合"的观念与做法,而倡导信息技术应与教育"深度融合"以实现教育系统的结构性变革。本课程探讨了信息技术与学科教学深度融合,并结合新冠疫情阐述了混合式教学的资源开发,成为推进教育改革的重要契机。

课程章节

第一章 信息技术与学科教学的深度融合

第二章 信息技术与学科教学深度融合推进路径

第三章 深度融合思想的教学应用探索

第四章 基于翻转课堂的混合式教学模式

5 证书打印

用户学习通过后,第二天生成证书,在【学习中心】->【证书管理】中查看到已有证书, 点击"证书打印"查看到该证书。



